

## つるま読み書きの部屋(教案)

担当者 小池成子

|       |                         |                        |    |                        |
|-------|-------------------------|------------------------|----|------------------------|
| テーマ   | 表現力をアップしよう              |                        | 分類 | 人と付き合う                 |
| 実施日時  | ①                       | 2017年6月19日 19:00～21:00 | ②  | 2017年6月20日 10:00～12:00 |
| 目標    | 複合動詞のいくつかを覚え、使えるようになる。  |                        |    |                        |
| 使用教材  | 配布教材、絵カード、写真、板書用文字カードなど |                        |    |                        |
| その他資料 |                         |                        |    |                        |

【分類】①健康②安全③生活④移動⑤人と付き合う⑥地域参加⑦通信⑧学校⑨働く

| 時間               |                  | 流れ                                                                                                                                                                                                                                              | 語彙・文法                                                             |
|------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 19:00<br>(10:00) | 19:05<br>(10:05) | (自己紹介) 状況に応じて 名前・国                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |
| 19:05<br>(10:05) | 19:15<br>(10:15) | (話題の提示)<br>サッカーの試合を観ることはありますか？<br>この選手たちはどうしていますか？(写真を提示して)<br>抱き・・・合っていますね。<br>「抱く」と「合う」が一緒になって「抱き合う」です。<br>今日は、こういう言葉・言い方を覚えましょう<br>これを「複合動詞」と言います。                                                                                           | 複数<br>複合動詞                                                        |
| 19:15<br>(10:15) | 20:15<br>(10:15) | (学習)<br>① ( ) + 合う 話し合う、教え合う、助け合う<br>② ( ) + 込む 駆け込む、押し込む、持ち込む<br>③ ( ) + きる 使いきる、食べきる、思いきる<br>④ ( ) + 出すA 取り出す、呼び出す、貸し出す<br>⑤ ( ) + 出すB 泣き出す、売り出す<br>⑥ ( ) + 返す 聞き返す、追い返す<br><br>※ 学習者への質問、絵カード、写真などで内容説明。<br>例文を読解して使用場面の確認。<br>学習者への質問を多くする。 | 震災<br>閉店<br>危険<br>激辛<br>告白<br>迷子<br>宿泊客<br>いよいよ<br>～ふりをする<br>～ばかり |
| 20:15<br>(10:15) | 20:55<br>(10:55) | (書きタスク) (適宜・休憩6・7分)<br>* (練習・穴埋め問題)<br>* 作文・・・選んだ言葉を使って文を作る。<br>板書して発表。                                                                                                                                                                         |                                                                   |
|                  | 21:00<br>(12:00) | (質問・まとめ)                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |